

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

ПРОГРАММА

Азбука православной культуры

(духовно – нравственное воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья)

Воспитатель:

Зорук Дина Викторовна

Тамбов – 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребенке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли.

Н.И. Пирогов

Актуальность.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи: через так называемое «половое просвещение» у детей формируются внесупружеские, антиродительские и антисемейные установки. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности. Особенно остро данные реалии отражаются на неокрепшем мировоззрении подростков с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в особом отношении взрослых и педагогов.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций, на мой взгляд, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Разработанная программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование духовно-богатой, глубоко-нравственной личности воспитанников. Программа позволяет объединить усилия церкви, центра и семьи.

Цель программы: Воспитание духовно-нравственной личности на основе возрождения и укрепления православных традиций русского народа.

Задачи программы:

- формирование у воспитанников нравственно-значимых, общечеловеческих представлений, опирающихся на духовно-нравственные ценности;
- обеспечение поддержки и развития в подростках стремления к православным традициям русского народа;
- привитие любви к родному народу, малой Родине, воспитание чувства патриотизма, готовности служению своему Отечеству;
- создание творческой среды для проявления и самореализации духовных, душевных сил и способностей воспитанников;
- коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- коррекция речи и мышления путем коллективных дискуссий;
- коррекция мелкой моторики пальцев рук на основе изготовления поделок и подарков к Рождеству и Пасхе;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народа России;
- привлечение к работе с воспитанниками носителей духовных и культурных традиций русского народа, деятелей культуры, церкви, представителей старшего поколения.

Основные идеи и педагогические принципы, проложенные в основу программы.

Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:

- воспитание личности детей должно опираться на высшие достижения мировой и русской культуры, поднимающей вопросы нравственности;
- программа ориентирована на воспитание людей совестливых, порядочных, уважающих мнение других, способных противостоять злу, не способных к аморальным поступкам;
- содержание программы должно соответствовать интересам и потребностям воспитанников.

В основу программы были положены следующие принципы и подходы:

1. Принцип природосообразности.

Принимать ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее воспитания. Не бороться с природой ребенка, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

2. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.

Целостно все: образ окружающего мира, образ себя, урочная и внеурочная деятельность и т.д.

3. Принцип сотрудничества.

Работа строится на уважении и доверии.

4. Деятельный подход.

В деятельности изменяются, укрепляются отношения между воспитанниками, меняется отношение к самому себе – растет самоуважение.

5. Личностно-ориентированный подход.

Уважение личности воспитанника, бережное отношение к его личности, чувствам, ожиданиям, к мотивам его поведения.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: **наглядный, словесный, практический.**

Наглядный метод используется во время:

- чтения педагогом рассказов;
- показа духовно-просветительских фильмов;
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- экскурсий по городу, целевых прогулок;

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- цикла духовных бесед с воспитанниками;
- ответов на вопросы педагога, воспитанников;
- беседы со священнослужителями православной церкви;
- разбора житейских ситуаций;

Практический метод используется во время:

- посещение храмов и участие в богослужении;
- краеведческие походы по области;
- поездки по святым местам Тамбовской области;

Формы работы.

1. Дискуссии, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
2. Просмотр слайд-фильмов, фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
3. Экскурсии, встречи, целевые прогулки;
4. Тематические вечера духовно-нравственной направленности;
5. Творческие вечера;
6. Труд по интересам

Ожидаемые результаты программы.

- формирование глубоких духовно-нравственных ориентиров у воспитанников;
- привитие любви и уважения к близким, к Родине;
- воспитание духовно-творческой активности.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Основы духовной нравственности, заложенные в детях в ходе реализации программы, могут проявиться в любой жизненный период и помочь им выйти из кризисной ситуации.

Программа разработана на три года обучения по 34 часа по каждому году обучения.

Возрастное предназначение программы: 12 – 18 лет.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Учебно-методический план на I год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		теоретич.	практич.	всего
1.	Наш удивительный мир. Красота человека – красота души.	2	2	4
2.	Библия – что это такое? О заповедях Божиих.	3	1	4
3.	Понятие семьи. Рождество Пресвятой Богородицы.	3	1	3
4.	Рождество Христово. Детство Иисуса.	3	1	4
5.	Таинство Крещения в жизни человека.	2	1	3
6.	Все о посте.	3	1	4
7.	О праздниках во время Великого поста.	2	1	3
8.	Праздников праздник – Пасха!	3	1	4
9.	Твое святое имя. День ангела.	2	1	3
	ИТОГО:			34

Вначале каждого занятия учащиеся под руководством педагога вспоминают главные события в православной жизни, происшедшие за последнюю неделю (православный праздник, пост и т.д.).

1. Наш удивительный мир. Красота человека – красота души.

В процессе изучения данной темы проводятся беседы с учащимися о красоте окружающего мира. Внимание учащихся обращено на то, как все в этом мире гармонично и премудро устроено Богом, взять хотя бы человеческий организм. По словам великого старца – «это целое предприятие». Учащиеся знакомятся с величайшим наследием Паисия Святогорца, где раскрывается истинное понятие красоты мира и человека. Экскурсия на природу является заключительным этапом в изучении данной темы.

2. Библия – что это такое? О заповедях Божиих.

Раскрытие этой темы начинается с изучения сюжетов Ветхого Завета: создание видимого и невидимого мира Богом. Первые люди Адам и Ева. Грехопадение и изгнание из рая. Потоп. Учащиеся узнают, как Бог дал людям закон. Первый храм.

3. Понятие семьи. Рождество Пресвятой Богородицы.

Здесь ребята знакомятся с понятием «*семья*», на примере библейского повествования о жизни благочестивых Иоакима и Анны и Рождестве Пресвятой Богородицы. Учащиеся узнают о святых иконах, кто на них изображается. Особое место отводится знакомству ребят с Житием святого Серафима Саровского, особо почитаемого в нашем крае. Экскурсия в Спасо-Преображенский кафедральный собор и знакомство воспитанников с устройством храма включает изучение данной темы.

4. Рождество Христово. Детство Иисуса.

Эта тема раскрывает учащимся один из двух величайших православных праздников - *Рождество Господа нашего Иисуса Христа*. Ребята знакомятся с сюжетами Нового Завета: Благая весть Деве Марии, Рождение Сына Божьего, поклонение пастухов и волхвов Младенцу, бегство в Египет и возвращение в Назарет. Изготовление рождественских поделок – заключительное занятие.

5. Таинство Крещения в жизни человека.

В ходе изучения этой темы ребята знакомятся с особенно значимым (самым первым) этапом в жизни каждого православного христианина - *крещением*. Крещение Господне – большой праздник! Сам Господь показал Своим примером о необходимости крещения человека.

Здесь же происходит знакомство ребят с жизнью Иоанна Крестителя (Предтечи), а так же о необыкновенных чудесах и проповедях Иисуса Христа во время Своей земной жизни.

6. Все о посте.

Здесь учащиеся знакомятся с понятием «**пост**», для чего он нужен человеку. Особое место отводится занятию, посвященному празднику Прощеное воскресенье. Ребята рассуждают о назначении человека в этом мире. Пример из жизни святых.

7. О праздниках во время Великого поста.

Раскрытие данной темы начинается с ознакомления учащихся с двумя большими православными праздниками, выпадающими на это время: Благовещение и Вход Господень в Иерусалим (Вербное Воскресенье). Особое место в изучении данной темы занимает знакомство воспитанников с Великим Таинством ***Евхаристии (Причастие)*** – ***главном церковном таинстве*** и его значении в жизни православного человека. Ребята знакомятся с такими понятиями как исповедь, покаяние, единение с Господом; учатся правильно готовиться к этому великому таинству. Заключительное занятие – экскурсия в воскресную школу.

8. Праздников праздник – ПАСХА!

Пасха (Светлое Христово Воскресенье) – второй великий праздник в православной церкви. Верующие ждут его с нетерпением. Этим Праздником оканчивается Великий (самый строгий) пост. В ходе изучения этой темы учащиеся вспоминают сюжеты Нового Завета: Тайная вечеря и распятие. Воскресение Иисуса Христа. Большое место отводится экскурсии по храмам Тамбова.

9. Твое святое имя. День ангела.

В ходе работы по этой теме ребята узнают, что кроме Дня рождения у каждого из них есть День ангела - день чествования святого покровителя, имя которого носит человек. Ребята учатся, как правильно проводить его. Особое место здесь занимает экскурсия к святым местам Прикамья и знакомство учащихся с нашими православными земляками: **Святителем Питиримом, епископом Тамбовским**, чьи святые мощи покоятся в Спасо-Преображенском кафедральном соборе, а также **Преподобной Марфы Тамбовской**, мощи которой ныне пребывают в храме “Всех Скорбящих Радость” Вознесенского женского монастыря.

Список используемой литературы:

- Бородина А.В. Основы православной культуры, учебно-методическое пособие, М.,2004
- Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005. - 527 стр.
- Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 127 стр.
- Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003. - 421 стр.
- Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.- Том 1: стр., том 2: 368 стр. с ил.
- Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006, - 540 стр.
- Непознанный мир веры. Издательство Сретенского монастыря, Москва, 2007.
- Нравственное воспитание в средней школе/ составитель И.А. Тисленкова, Волгоград: Учитель, 2007. – 156 стр.
- Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. Янушкявичус Р.В., Янушкявичуне О.Л. – Москва: ПРО-ПРЕСС, 2000 год.
- Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя. Авторы-составители протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Москва: ПРО-ПРЕСС, 2006 - 98 стр.
- Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Москва, «Покров», 2003.
- Православные праздники. Сост. Наталия Будур. Москва, «ОЛМА-ПРЕСС», 2002.
- Православные святыни. Н.А.Ионина. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006. – 544 стр.

- Православный календарь для детей и родителей. Издательство «Паломникъ», Москва – Одесса, 2002. – 450 стр. с ил.
- Пресвятая Богородица. Автор-составитель Наталия Будур. Москва, АСТ, АСТРЕЛЬ, 2004 – 315 стр.
- Преподобне отче Серафиме. Сборник рассказов, преданий, воспоминаний о преподобном и богоносном отце нашем Серафиме Саровском чудотворце и Серафимо-Дивеевской обители. Издательская группа Свято-Троицкого-Серафимо-Дивеевского монастыря. 2003.
- Святые русской земли. Сборник под общей редакцией игумена Петра (Пиголя). 15-е Международные образовательные чтения. – М., 2007.
- Серафим Саровский. Гражданин небесного Отечества. Александр Толстиков. Серия «История России». – М.: изд. «Белый город», 2007.
- С.Е.Шамаева. «Хлеб наш насущный». Рассказы о жизни Иисуса Христа для чтения в семье и школе. – Воронеж, изд. ТОО «Левый берег», 1996. - 216 стр.
- Соловцова И.А. Духовное воспитание школьников: проблемы, перспективы, технологии. Учебно-методическое пособие для педагогов и студентов. – Волгоград, 2004.
- «С Рождеством Христовым!» Сборник святочных историй и повествований, сценариев, стихотворений, песен и колядок. Составитель Алексеева А.С. Москва, ИПО «Лев Толстой», 1995.
- Священник Артемий Владимиров Учебник жизни/ книга для чтения в семье и школе. – Издательство Православного Братства Святителя Филарета Митрополита Московского, Москва, 1999.
- Храмы Тамбовской епархии. Фотоальбом. Сост. Чеботарев С.А. ООО «Изд. ЮЛИС», 2005.
- Юдин Г.Н. Основы православной веры для всей семьи. Серия «Божий мир» в 7-ми книгах. Москва: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007.