

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

**Программа диссеминации опыта работы
«Социализация и реабилитация обучающихся
воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья»**

Авторы-составители программы:
Мощенко Н.В.
Царева Ю.Н.
Мартехина Т.А.

Руководитель организации

подпись

М.П

Н.В. Малышкина
ФИО

I. Пояснительная записка

В условиях реформирования современного российского образования огромную роль приобретает диссеминация инновационного педагогического опыта, который может рассматриваться в качестве одного из ресурсов модернизации системы образования в целом и в аспекте проблемы непрерывности педагогического образования, в частности.

Диссеминация педагогического опыта понимается как системно организованная деятельность по распространению инновационных идей, концепций, методов, технологий с целью развития и совершенствования педагогической деятельности.

В условиях инклюзивного образования актуальной становится проблема организации образовательной среды по распространению инновационного опыта работы среди педагогов таким образом, чтобы каждый обучающийся с ограниченными возможностями здоровья был максимально успешен и социализирован в образовательных организациях.

Программа диссеминации опыта работы ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» по теме «Социализация и реабилитация обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» ориентирована на повышение квалификации педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при инклюзивном обучении, и содействие внедрению инновационного педагогического опыта в образовательный процесс общеобразовательных учреждений области.

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» имеет:

положительный опыт использования и распространения инновационных практик в области образования (участие в экспериментальной деятельности, пилотной апробации, конкурсах и проектах по заявленному направлению);

отработанный механизм трансляции инновационного опыта в практику;

высокие результаты и качество деятельности по направлению стажерской практики;

наличие условий (кадровых, информационно-методических) для проведения стажёрских практик по заявленному направлению,

наличие развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по направлению деятельности инновационной стажерской площадки.

Цель программы

Создание условий пораспространению инновационного опыта психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в сферах инклюзивного образования и образования детей с интеллектуальными нарушениями.

Задачи

формирование, развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов, направленных на решение педагогических проблем и задач, возникающих в реальных ситуациях профессиональной деятельности;

внедрение современных моделей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивную практику общеобразовательных организаций;

ознакомление педагогов с инновационным опытом, закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков использования современных технологий в образовательном процессе с детьми с нарушениями интеллекта;

консультативное и методическое сопровождение педагогов по разработке собственной модели социализации обучающихся с нарушениями в развитии в условиях образовательного учреждения.

Целевые группы

Педагоги и специалисты общеобразовательных организаций области, слушатели курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Реализация программы стажерской площадки по направлению «Социализация и реабилитация обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» и дальнейшее внедрение инновационного опыта деятельности центра в практику общеобразовательных организаций позволит:

донести сущность педагогического процесса по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, новизну опыта, условия использования на практике его основных конструкций;

разъяснить учителям и специалистам области преимущество рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными, показать в действии методы и приемы работы;

обеспечить практическое обучение по использованию рекомендуемых методов и приемов (семинары, практикумы, мастер-классы) и свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме живого общения педагогов;

обеспечить изменение психологических установок педагога общеобразовательного учреждения, переключение его внимания на развивающий эффект работы, качественное и точное понимание содержания своей деятельности при обучении детей с ОВЗ;

осуществления рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов по реализации программы стажерской площадки будут выступать:

результаты наблюдения, анализ мероприятий и рефлексии слушателей курсов, обучающих семинаров, открытых уроков;

статистический анализ количества педагогов, прошедших стажировку;

статистический анализ мероприятий в рамках реализации программы;

статистический анализ отзывов слушателей и количества посещений страницы стажерской площадки на сайте центра.

Срок обучения

Периодичность и продолжительность стажировки определяется:

в период обучения на курсах повышения квалификации или профессиональной переподготовки руководителем образовательного учреждения изав. курсами в соответствии с планом курсовой подготовки и закрепляется в договоре между институтом и стажерской площадкой;

в межкурсовой период руководителем образовательной организации, в котором работает педагог, направляющийся на стажировку и руководителем стажерской площадки.

Режим занятий

При проведении стажерских занятий общее количество часов и количество часов в день определяются в соответствии с планами курсовой подготовки по повышению квалификации и профессиональной переподготовки.

II. Учебный план

Учебный план стажерской площадки (темы занятий, количество часов) составляется в соответствии с учебными планами курсов повышения

квалификации и профессиональной переподготовки и совместно корректируется руководителем стажерской площадки и заведующим курсовой подготовки.

Учебный план стажерской площадки включает такие формы занятий, как:

- презентация опыта инновационной деятельности;
- индивидуальные и групповые занятия по проектированию модели с учетом особенностей образовательной организации стажера;
- рефлексивные практикумы;
- научно-практические семинары;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- мастер – классы.

III. Приложения к учебному плану:

- методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы (презентация опыта работы центра по направлению стажерской площадки, созданной в программе Microsoft PowerPoint, видеоролики уроков и занятий учителей и специалистов центра).

- комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических инноваций в своей образовательной организации после прохождения стажировки.

