

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ТОГБОУ «Центр
лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»
от 14.04.2016 № 93-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного
обучения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе методических объединений разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» (ст.32 п.2.5).

1.2. Методические объединения учителей и воспитателей являются формой коллективной методической работы, призванной совершенствовать мастерство педагогов, организовывать взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей с нарушениями интеллекта, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями.

2. Задачи методических объединений

В работе методических объединений учителей, воспитателей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач.

2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам специального и общего образования.

2.2. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.

2.3. Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости

2.4. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету.

2.5. Перевод на обучение по сниженной программе учащихся, не усваивающих программный материал.

2.6. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (по трудовому обучению).

2.7. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

2.8. Работа с обучающимися (воспитанниками) по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.

2.9. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

2.10. Организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по определенной схеме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.

2.11. Изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету.

2.12. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных стандартов по предмету.

2.13. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета.

2.14. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, воспитателей, работа на курсах, отчеты о творческих командировках.

2.15. Организация и проведение предметных недель, организация и проведение олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы по культуре поведения, социально-бытовой и социально-трудовой ориентировке, работы кружков и секций.

2.16. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения и воспитания, в том числе, учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока и внеклассного мероприятия.

3. Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Центра и его отделений, рекомендации кабинета коррекционной педагогики, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы самообразования педагогов.

3.2. Методические объединения учителей и воспитателей часть своей работы осуществляют на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

4. Права методических объединений учителей и воспитателей

4.1. Методические объединения имеют право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету и воспитательных часов при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных учебных предметов, предметных кружков, студий, распределять методическую работу отдельных педагогов.

4.2. Методические объединения решают вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах, о введении новых программ (после их утверждения на методическом совете).

5. Обязанности учителей и воспитателей методического объединения

Каждый член методического объединения обязан

5.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования. Участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.

5.2. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.3. Каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к обучению и воспитанию учащихся с умственной отсталостью, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методических объединений учителей и воспитателей

Методическое объединение учителей и воспитателей избирает председателя.

6.1. План работы методобъединения утверждается заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по воспитательной работе.

6.2. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения, практический семинар с организацией тематических открытых уроков и воспитательных занятий, внеклассных мероприятий.

6.3. Заседания методических объединений учителей и воспитателей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу методических объединений и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединений, отчет о проделанной работе.



Ч.В. Головлева
2016 г.