

ТОГОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ТОГБОУ «Центр  
лечебной педагогики и  
дифференцированного обучения»  
от 14.04.2016 № 93-о

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методическом совете**

## **1. Общие положения**

1.1. Методический совет (МС) является органом управления коррекционно-развивающим, учебно-воспитательным процессом в Центре, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

1.2. В своей деятельности методический совет руководствуется Законом РФ «Об образовании» и настоящим Положением.

1.3. Основными задачами методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка коррекционного учебно-воспитательного процесса;
- оказание помощи администрации в изучении результативности работы отдельных педагогов, методобъединений, творческих групп, получение данных о результатах учебно-воспитательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы методобъединений;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление программного педагогического и управленческого опыта;
- организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

1.4. Методический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-воспитательной работы Центра на текущий учебный год.

## **2. Организация деятельности методического совета**

Методический совет в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

2.1. Изучает работу отдельных педагогов, методобъединений и творческих групп.

2.2. Проводит диагностические контрольные работы, анкетирование, разрабатывает аналитические таблицы для изучения состояния образовательного процесса в Центре.

2.3. Заслушивает отчеты педагогов, библиотекаря, руководителей методических объединений о результатах деятельности, разрабатывает для них свои рекомендации.

2.4. Утверждает Положения смотра кабинетов, конкурсов, олимпиад, соревнований профессионального мастерства педагогов и рекомендует его к внедрению. Обеспечивает контроль за созданием учебно-методического комплекса.

### **3. Состав методического совета**

3.1. Методический совет возглавляет директор Центра, являющийся его представителем.

3.2. Членами методического совета являются заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог, социальный педагог.

### **4. Компетенция и ответственность**

4.1. Члены методического совета обязаны:

- рассматривает образовательные рабочие и индивидуальные программы и рекомендует для утверждения их на педагогическом совете;
- изучать деятельность педагогов, работу методобъединений, творческих групп;
- проводить контрольные и диагностические работы;
- анализировать уровень учебно-воспитательного процесса школы в целом и у каждого педагога, воспитателя в отдельности;
- организовывать отслеживание результатов опытно-экспериментальной работы, аттестации учителей;
- утверждение Положения о смотре кабинетов, проведения конкурсов профессионального мастерства.

4.2. Имеет право:

- разрабатывать тексты контрольных и диагностических работ, содержание анкет, рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля;
- вносить предложения по улучшению деятельности педагогов и школы в целом, обобщать передовой опыт;
- вносить коррективы в программы;
- вносить предложения в Положения о смотрах и конкурсах.

4.3. Члены методического совета несут ответственность:

- за соответствие степени трудности контрольных работ государственным стандартам, своевременную реализацию государственных программ, учебного плана;
- за объективность анализа учебно-воспитательного процесса и оценки деятельности педагогов;
- за квалифицированную методическую помощь педагогам, своевременность информационно-методического обеспечения, уровень подготовки материалов по обобщению передового опыта;
- за объективность результатов учебно-воспитательного процесса.



Л.В.Головлева  
20 16 г.