

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ТОГБОУ «Центр
лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»
от 03.11.2017 № 354-о

**Положение
о дошкольном подразделении
Тамбовского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного
обучения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дошкольном подразделении Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», разработано на основании Конституции Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в РФ», Постановлений Правительства РФ и других документов.

1.2. Дошкольное подразделение является структурным подразделением ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

1.3 Дошкольное подразделение располагается в здании по адресу: 392002, г.Тамбов, ул. Лермонтовская, 28.

1.4. Дошкольное подразделение организует работу с детьми дошкольного возраста, имеющих различные отклонения в психофизическом развитии и проблемы социально-психологического характера.

1.5. Дошкольное подразделение обеспечивает диагностическую, коррекционно-развивающую и образовательную деятельность, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение и консультирование, лечебно-оздоровительную работу с детьми от 3 до 7 лет.

1.6. Содержание детей в дошкольном подразделении производится за государственный счет.

1.7. Дошкольное подразделение осуществляет свою деятельность на основе Устава Центра, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка, Декларацией о правах инвалидов и умственно отсталых лиц, а также другими законодательными актами Российской Федерации.

2. Цели и задачи дошкольного подразделения

2.1. Предметом деятельности дошкольного подразделения Центра является создание специальных условий для получения дошкольного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в воспитании и обучении детей, обеспечении охраны и укрепления здоровья, создание условий для содержания и развития детей.

2.2. Основной целью деятельности дошкольного подразделения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

формирование общей культуры личности, развитие творческих способностей, организация содержательного досуга детей;

обеспечение охраны здоровья, прав и законных интересов обучающихся;

обеспечение консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, другим образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни.

2.3. Для достижения целей дошкольное подразделение Центра осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

социальная поддержка, содержание и воспитание обучающихся;

социальная поддержка, содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

присмотр и уход за детьми;

физкультурно-оздоровительная деятельность;

организация профилактической и оздоровительной работы;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3. Структурная организация дошкольного подразделения

3.1. Дошкольное подразделение представлено группами детей с ограниченными возможностями здоровья:

- умственной отсталостью, в том числе с синдромом Дауна;
- задержкой психического развития,
- расстройствами аутистического спектра и др.

с круглосуточным пребыванием (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей городов, районов области, из малообеспеченных семей и др.) и дневным пребыванием (дети из города Тамбова и Тамбовского района).

3.2. Наполняемость в группах определяется в соответствии с санитарными правилами для дошкольных организаций в зависимости от категории детей и их возраста (от 3 до 7 лет):

- разновозрастная группа (при наличии воспитанников любых трех возрастов) - от 6 до 10 (в зависимости от дефекта);
- одновозрастная группа для детей с ЗПР – до 10 человек;
- одновозрастная группа для детей с умственной отсталостью легкой степени – до 10 человек;
- одновозрастная группа для детей с умственной отсталостью умеренной степени – до 8 человек;
- для детей с аутизмом, со сложной структурой дефекта (сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) – 5 человек.

3.3. В дошкольное подразделение Центра принимаются дети на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам с трех лет с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии по направлению управления образования и науки области.

Для зачисления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется личное дело, сформированное органом опеки и попечительства, которое включает документы:

- а) свидетельство о рождении;
- б) акт органа опеки и попечительства о направлении несовершеннолетнего гражданина в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) документы, подтверждающие отсутствие родителей (единственного родителя) или невозможность воспитания ими несовершеннолетних:
 - решение суда о лишении родительских прав (об ограничении в родительских правах), признании недееспособными (ограниченно дееспособными), безвестно отсутствующими или умершими;
 - свидетельство о смерти родителей (единственного родителя);
 - документ об обнаружении найденного (подкинутого) ребенка, выданного органом внутренних дел или органом опеки и попечительства;
 - заявление родителей (единственного родителя) о согласии на усыновление (удочерение) ребенка, оформленное в установленном порядке;
 - справка об отбывании родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, либо о нахождении родителей в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;
 - копия решения суда о назначении родителям наказания в виде лишения свободы;
 - иные документы;
- г) медицинские документы, а также заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

В личное дело также включаются следующие документы (при их наличии):

- а) выписка из домовой книги или справка о регистрации несовершеннолетнего по месту жительства и составе семьи;
- б) правоустанавливающие документы на жилое помещение и иное недвижимое имущество(свидетельства о государственной регистрации права собственности, договоры социального найма жилого помещения, ордера);
- в) договоры об использовании жилых помещений , принадлежащих на праве собственности;
- г) опись имущества несовершеннолетнего и документы, содержащие сведения о лицах, отвечающих за его сохранность;
- д) акты проверок условий жизни несовершеннолетнего;
- е) договоры об открытии на имя несовершеннолетнего счетов в кредитных организациях;

- ж) документы, содержащие сведения о наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер и других близких родственников;
- з) полис обязательного медицинского страхования;
- и) решение суда о взыскании алиментов, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, пенсионное удостоверение, (справка о получении пенсии), удостоверение об инвалидности;
- к) справка медико-социальной экспертизы установленного образца о признании несовершеннолетнего инвалидом, индивидуальная программа его реабилитации;
- л) свидетельство о праве на наследство;
- м) ежегодные отчеты о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении этим имуществом;
- н) иные документы.

3.4. При достижении школьного возраста, переводятся из дошкольного подразделения для дальнейшего обучения в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в другие образовательные учреждения области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дети из семей - в подразделение школы-интерната Центра или направляются в другие общеобразовательные учреждения города и области.

3.5. При переводе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в другие образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вместе с несовершеннолетним передается пакет документов согласно описи личного дела.

4. Образовательный процесс.

4.1. Обучение и воспитание в дошкольном подразделении Центра ведутся на русском языке.

4.2. Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, с учетом особенностей психофизического развития воспитанников, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

4.3. Дошкольным подразделением Центра предусмотрена реализация адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития.

4.5. В данной системе обучения правомерно гибкое применение и изменение учебных программ в соответствии с проявляемой динамикой развития интеллекта.

4.6. Образовательная нагрузка и режим занятий воспитанников определяются Уставом Центра в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.7. Для детей дошкольного возраста максимально допустимое

количество учебных занятий в младшей и средней группах - 2 занятия, а в старшей и подготовительной группах- 3. Продолжительность занятий в:

- младшей группе – 10 минут,
- средней группе – 15 минут,
- в старшей – 20 минут,
- в подготовительной группе – 25-30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин., в середине занятий необходимо проведение физкультминуток.

4.8. В дошкольном подразделении Центра проводится:

- активная комплексная коррекция с детьми, находящимися на круглосуточном и дневном пребывании (возраст от 3-х до 7 лет);
- консультативная работа проводится в форме разовых или регулярных консультаций педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, медицинскими работниками.

4.9. Система занятий предусматривает как групповую, так и индивидуальную формы работ с обучающимися.

4.10. На индивидуальные и групповые занятия специалистов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

4.11. Образовательная нагрузка и режим занятий воспитанников определяются Уставом Центра в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.12. Начало учебных занятий и каникулярное время соответствует общим положениям, распространяющимся на все образовательные учреждения Тамбовской области.

4.13. Применение мер физического воздействия к детям дошкольного возраста не допускается.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, медицинские работники дошкольного подразделения Центра.

5.2. Прием детей осуществляется по направлению управления образования и науки Тамбовской области только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии в порядке, определяемом Уставом учреждения.

5.3. Перевод детей из дошкольного подразделения Центра в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с материалами учреждения, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления детей.

5.5. В зависимости от содержания и основных направлений деятельности в штате дошкольного подразделения Центра предусматриваются должности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физо, музыкального руководителя и других.

5.6. На работу в дошкольное подразделение Центра принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

5.7. Отношения между работниками дошкольного подразделения и администрацией учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить Законодательству Российской Федерации о труде.

5.8. Педагогические и медицинские работники дошкольного подразделения пользуются правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также дополнительными льготами, предоставляемыми в регионе педагогическим и медицинским работникам образовательных учреждений.

Согласовано
Председатель ПК



Л.В.Головлева

2017