

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ТОГБОУ «Центр
лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»
от 14.04.2016 № 93-о

ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом постоянно-действующем семинаре по
олигофренопедагогике и олигофренопсихологии в
ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании ФЗ «Об образовании», Устава ТОГОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» и др. документов.

1.2. Научно-методический постоянно-действующий семинар (далее – семинар) – активная форма организации методического обучения и научно-познавательного общения педагогических кадров.

1.3 Семинар осуществляет работу по повышению профессионального уровня и активизации учебно-методической деятельности педагогов, развитию их творческого потенциала.

1.4 Работа методического семинара строится в соответствии с требованиями локальных документов Центра и данным положением.

1.5 Руководителем методического семинара является член методического Совета Центра (по согласованию).

2. Цели Семинара

2.1 Совершенствование педагогического мастерства в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.

2.2 Формирование профессиональных компетенций педагогических работников Центра.

2.3 Развитие личностной культуры и усиление творческого потенциала педагогов, направленного на повышение качества преподавания и активное освоение инновационных технологий.

3. Задачи и направления деятельности методического семинара.

3.1 Создание условий для освоения педагогическими работниками основных научных и педагогических понятий инновационной деятельности в современном специальном образовании.

3.2 Повышение уровня профессионального мастерства в рамках семинарских занятий, содействие творческому росту, самореализации, самообразованию педагогов.

3.3 Изучение теоретических и технологических аспектов становления и развития нового качества общего и специального (коррекционного) образования.

3.4 Обмен и распространение передового педагогического опыта и технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

3.5 Содействие развитию мотивации педагогов к участию в инновационных процессах общего и специального (коррекционного) образования.

3.6 Информационное обеспечение деятельности педагогических кадров, пропаганда новых научных, педагогических и методических знаний по возрастной специальной педагогике и психологии, основам дефектологии.

3.7 Содействие свободному обмену мнений и всестороннему обсуждению различных актуальных проблем, достижению взаимного понимания ключевых вопросов и фундаментальных понятий.

3.8 Развитие интеграции практических и теоретических аспектов педагогической деятельности педагогов в системе коррекционного образования.

3.9 Усиление взаимодействия на основе социального партнерства со специалистами внешкольных учреждений и других социальных институтов региона.

4. Участники семинара

Участники семинара — педагогические работники ТОГОУ «Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения», педагоги и специалисты системы общего и специального (коррекционного) образования, интересующиеся проблематикой семинара.

5. Периодичность и формы проведения семинара

5.1 Занятия семинара по олигофренопедагогике и олигофренопсихологии проводятся в соответствии с годовым планом методической работы Центра – один

раз в четверть в каникулярный период. Внеочередные заседания могут проводиться в соответствии с пожеланиями участников семинара.

5.2 Формы работы методического семинара, выполняющие обучающую и просветительскую функции, различны: традиционный семинар, семинар-тренинг, деловая игра, круглый стол, мастер-класс, творческий отчет. Форма проведения семинара определяется его целью.

6. Публикация материалов семинара

Материалы семинара (электронные презентации, тезисы доклада, аннотации или другие документы) при согласии авторов размещаются на официальном сайте ТОГОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

7. Документация семинара

- положение о постоянно-действующем методическом семинаре;
- план работы семинара;
- протоколы занятий семинара;
- материалы (доклады, выступления, методические разработки), подготовленные к занятиям семинара.



2016 г.