

ТОГОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ТОГБОУ «Центр
лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»
от 14.04.2016 № 93-о

ПОЛОЖЕНИЕ
об организационно-методическом отделении
ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»

1. Общие положения

1.1. Организационно-методическое отделение создается при Центре и является структурной единицей системы непрерывного образования педагогических кадров.

1.2. Администрация Центра, методобъединения, учителя выступают как заказчики на методическое, диагностическое обслуживание, а отделение исполнителем.

1.3. Организационно-методическое отделение в своей практической деятельности руководствуется нормативными документами МО РФ, решением педагогического совета и настоящим Положением.

1.4. Деятельность отделения координируется администрацией Центра.

2. Цели отделения

2.1. Организация методической работы Центра

2.2. Оптимальное обеспечение непрерывного образования педагогических кадров на диагностической основе.

2.3. Содействие повышению профессионального мастерства педагогов, формирование у них потребность в самообразовании.

2.4. Создание условий для методобъединений и учителей к ведению творческой работы.

2.5. Обеспечение нормативно-правовой и научно-методической базы Центра.

3. Задачи отделения

3.1. Изучение информационно-диагностических потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров Центра по различным направлениям профессиональной деятельности.

3.2. Формирование информационного банка педагогического опыта. Работа с ним, а также организация первичной экспертизы и обобщение информации об имеющемся опыте.

3.3. Классификация и хранение информации о ППО.

3.4. Помощь в организации непрерывного образования педагогических кадров, своевременное обеспечение информации о формах, видах и типах повышения квалификации.

4. Организация деятельности отделения

4.1. Организационно-методическое отделение Центра:

- обеспечивает взаимосвязь педагогической науки и школьной практики, совершенствование информационного обслуживания;

- выявляет информационные потребности педагогических кадров, используя диагностирование, анкетирование, собеседование, материалы педсоветов, конференций, совещаний, а также изучает и анализирует совместно с МО состояние преподавания предметов, уровень знаний и воспитанности учащихся.

На основе этих данных формируется сводный список тем и проблем запросов, проводит их экспертизу и квалификацию;

- создает банк данных передового опыта, информационный массив об исследованиях и разработках в области теории, практики обучения и воспитания;

- организует и оказывает, по возможности, методическую помощь всем категориям педагогических работников в соответствии с их запросами, определяет пути повышения профессионального мастерства;

- изучает, анализирует и координирует деятельность методобъединений, осуществляет с ними обмен информацией, проводит отбор и первичную экспертизу, классификацию педагогических идей, творческих находок, новаторства для повышения педмастерства и пополнения банка педагогического опыта;

- осуществляет методическое руководство по изучению и распространению педагогического опыта, с этой целью:

- а) проводит семинары, конкурсы, конференции, дискуссии, деловые игры, консультации, встречи с передовиками педагогического труда;

- б) организует обучение педагогических кадров, аттестуемых на категорию;

- взаимодействует с информационно-методическим кабинетом Управления образования и науки Тамбовской области, Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования;

- организует работу по внедрению передового опыта в Центре.



И.В. Головлева
2016 г.