

УТВЕРЖДАЮ Директор ТОГБОУ
«Центр лечебной
педагогике и дифференцированного
обучения»
_____ Н. В. Малышкина
« ____ » _____ 2017г.

**Учебный план начального
общего образования (вариант 1)
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
на 2017-2018 учебный год
1,2 классы (пятидневная учебная неделя)**

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования (вариант 1)

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2018 учебный год

Учебный план ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант С, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

- приказом управления образования и науки Тамбовской области № 1105 от 17.04.2014 г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки по апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Примерной адаптированной основной образовательной программой (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014г.;

Уставом Центра, утвержденным постановлением администрации области от 04.09.2014 №1026.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлено Центром самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

является неотъемлемой частью образовательного процесса в Центре. Центр предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: нравственное: «Уроки милосердия»;

социальное: «Учимся играть в команде»; общекультурное: арттерапия;

спортивно-оздоровительное: «Час здоровья».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется Центром в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по

согласованию с родителями и обучающимися.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Центра (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), также и медицинские работники.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в подготовительном классе составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся

**Учебный план начального общего образования (вариант 1)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): 1,2 классы 2017-2018 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		1 класс	2 класс
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	3	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	1
Итого		21	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3
	Русский язык	1	1
	Чтение	1	1
	математика	1	
	сказкотерапия		1
Коррекционно-развивающая область		6	6
	Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике	1	1
	Индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку	1	1
	Индивидуально-групповые коррекционные занятия по чтению	1	1
	Индивидуально-групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	2	2
	Ритмика	1	1
Внеурочная деятельность		4	4
	Нравственное: «Уроки милосердия»	1	1
	Социальное: «Учимся играть в команде»	1	1
	Общекультурное: арттерапия	1	1
	Спортивно-оздоровительное: «Час здоровья»	1	1

Всего к финансированию		31	33
-------------------------------	--	-----------	-----------

