

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Утверждена
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.
Директор центра
_____ Малышкина Н.В.

**Рабочая программа
по чтению для 6 класса
2015-2016 учебный год.**

Составитель:
Учитель Королёва Е.М.

Рассмотрена на
методическом объединении
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.
Руководитель МО
_____ Королёва Е.М.

Согласована на
методическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.
Председатель МС
_____ Порошина З.Ю.

Тамбов 2015 г.

Пояснительная записка

Чтение

6 класс

Рабочая программа по чтению в 6 классе составлена на основе рекомендаций программ для специальных коррекционных (общеобразовательных) учреждений под редакцией В.В. Воронковой. Данная программа учитывает психофизические особенности обучающихся 6 класса, уровень их знаний, умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный подход.

Цель программы: посредством уроков чтения создать условия для социализации и реабилитации обучающихся с последующей интеграцией в общество.

Задачи программы

Образовательные: выработка сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения вслух в соответствии с нормами литературного произношения; формирование умения выделять главную мысль произведения и его частей, определять основные черты характера, учить составлять план прочитанных произведений.

Коррекционные: развитие всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической), коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.

Личностные: формирование нравственных качеств школьника.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны уметь:

читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; определять основные черты характера действующих лиц; пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать: наизусть 8 стихотворений.

Учебно-тематический план по чтению

6 класс

Общее количество часов:122

Содержание программного материала	Кол-во часов
Отечество. По В. Пескову	1
Россия. М. Ножкин	1
Моя Родина. <i>(Из воспоминаний детства.)</i> М. Пришвин	1
Сентябрь. В. Бианки	1
«Лес точно терем расписной...». И. Бунин	1
Грабитель. Ю. Качаев	1
Белый домик. Б. Житков	2
Звонкие ключи. А. Белорусец	3
Заячьи лапы. К. Паустовский	3
Осенний день в берёзовой роще. <i>(Отрывок из рассказа «Свидание».)</i> И. Тургенев	1
Хитрюга. Е. Носов	1
Октябрь. В. Бианки	1
Будь человеком. С. Михалков	1
Петя мечтает. Б. Заходер	1
Слон и муравей. <i>(Сказка.)</i> По Д. Биссету	1
Кузнечик Денди. <i>(Сказка.)</i> По Д. Биссету	1
Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари	1
Пуговкин домик. Дж. Родари	2
Илья Муромец и Соловей-разбойник. <i>(Отрывок из былины.)</i>	1
Москва. <i>(В сокращении.)</i> Ф. Глинка	1
Ноябрь. В. Бианки	1
Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву	1
На берегу Невы. По С. Алексееву	1
Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву	2
Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	3
Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову	1
Тайна цены. <i>(Сказка.)</i> Е. Пермяк	1
Здравствуйте! <i>(В сокращении.)</i> Перевод с польского Д. Гальпериной	1
Декабрь. В. Бианки	1
Новогодние загадки. Е. Благинина	1
Встреча зимы. <i>(В сокращении.)</i> А. Никитин	1
Тёплый снег. А. Дорохов	1
«Вот север, тучи нагоняя...». А. Пушкин	1
Пушкин. Д. Хармс	1
Январь. В. Бианки	1
Ель. <i>(Сказка.)</i> Х.-К. Андерсен	2
Ванька. А. Чехов	1
«Весело сияет месяц над селом...». <i>(Отрывок.)</i> И. Никитин	1
«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». <i>(Отрывок.)</i> И. Суриков	1

Лёля и Минька. М. Зощенко	1
Пурга. Ю. Рытхэу	1
Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев	2
Февраль. В. Бианки	1
Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	3
Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	8
Первые приметы. С. Смирнов	1
Март. В. Бианки	1
Весна идёт. По В. Пескову	1
Жаркий час. М. Пришвин	1
Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий	3
Жаворонок. В. Жуковский	1
Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой	1
«Как после мартовских метелей...». А. Твардовский	1
«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев	1
Апрель. В. Бианки	1
Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский	5
Злодейка. По В. Астафьеву	2
Кот в сапогах. В. Драгунский	3
Заяц и ёж. Д. Хармс	1
Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов	1
Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплинг	9
«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков	1
Май. В. Бианки	1
Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин	1
Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев	7
Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	6
Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери	8
Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев	7
«Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков	1

Формы, методы и приемы обучения

Форма обучения	Методы обучения	Приемы обучения
Урок	Наблюдения, беседа, объяснение, сравнения, дидактические игры.	Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровня развития интеллектуальных возможностей.

Методическое обеспечение программы

1. Материально-техническое:
 - a) учебные принадлежности;
 - b) материалы для практических работ.
2. Дидактико-методическое обеспечение:
 - a) учебно-наглядные пособия по темам программы;
 - b) дидактические игры.

Список используемой литературы

1. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной школе). ГРИФ. МО. РФ
2. Бгажнокова И.М. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением интеллекта.
3. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики,- М. Академия, 2002г.
4. Дробинская А.О. Понять, чтобы помочь.- М. Школьная пресса, 2005г.
5. Зикеев А.Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений. - М. Академия, 2002 г.
6. Зикеев А.Г. Практическая грамматика на уроках русского языка: Учебное пособие для работы с учащимися 4-7 кл. специальных (коррекционных) учреждений. - М.: «Владос», 2003 г.
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Москва «Владос», 2000 г.
8. Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение. - «Владос», 2001 г.
9. Шевченко С.Г., Бабкина Н.В., Вильнанская А.Д. Дети с ЗПР: коррекционные занятия в общеобразовательной школе. - М.: Школьная пресса, 2006 г.