

Изменения в Коллективный договор  
Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»  
с 15 сентября 2017 года до 15 сентября 2020 года

Одобрены на общем собрании трудового коллектива  
10.11.2017

|   |                      |
|---|----------------------|
| УПРАВЛЕНИЕ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ |                      |
| <b>УВЕДОМИТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ</b>                         |                      |
| № <u>610-17</u>   | от <u>25.12.2017</u> |
| На <u>семь</u>  | листах               |
| Начальник управления <u>[подпись]</u>                     |                      |

Тамбов 2017

## **Раздел 1. Общие положения**

**Пункт 1.15.** изложить в следующей редакции: Стороны договорились, что отдельные пункты настоящего договора могут изменяться и дополняться только с обоюдного согласия сторон.

**Пункт 1.17.** – изложить в следующей редакции: Коллективный договор признаёт обязательным для директора учреждения на:

- обеспечение работников за добросовестный труд;
- обеспечение от работников исполнения их должностных обязанностей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; выполнение правил охраны труда;
- привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности;
- принятие локальных нормативных актов;
- обеспечение обязательного медицинского осмотра при заключении трудового договора.

## **Раздел 2. Трудовые права и обязанности работников и работодателя образовательного учреждения. Условия приема и увольнения. Занятость.**

**Пункт 2.11.** изложить в следующей редакции: Стороны договорились дополнительно обеспечить к установленному ТК РФ перечню работников образовательного учреждения, обладающих преимущественным правом на оставление на работе при равной производительности труда и квалификации при сокращении численности или штатов работников, лицам которым до выхода на пенсию осталось 2-3 года.

## **Раздел 3. Руководитель образовательного учреждения гарантирует:**

**В пункте 3.10.** – фразу «аттестации рабочих мест» заменить «специальной оценки условий труда».

**Пункт 3.13. абзац 1** изложить в следующей редакции: Для работников Центра устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- премии за выполнение особо важных и ответственных работ;
- ежемесячная выплата молодым специалистам.

**Пункт 3.19.** изложить в следующей редакции: Особенности оплаты труда учителей и преподавателей Центра обусловлены особенностями нормирования их труда.

**Наименование Раздела 5** изложить в следующей редакции: «Правовой статус академических работников. Аттестация педагогических работников».

## **Раздел 5 изложить в следующей редакции:**

**Пункт 5.1.** Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

**Пункт 5.2.** Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Пункт 5.3. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

Пункт 5.4. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников.

Пункт 5.5. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Пункт 5.6. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным

программам при получении ими образования соответствующего уровня впервые  
отрешено ст.173, 174, 176 ТК РФ.

Предоставлять гарантии и компенсации, предусмотренные ст. 173-176 ТК РФ,  
получающим второе профессиональное образование соответствующего уровня  
профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации,  
профессиям, необходимым для общеобразовательного учреждения.

Учитель, педагогический работник имеет право выбирать методику и формы  
защиты физической перегрузки детей и соответствующие валеологическим

педагогический работник имеет право на корректировку содержания программы  
(объема) не более чем на 15%, соблюдая при этом государственный стандарт по  
учреждению. Скорректированная программа должна быть утверждена педагогическим  
образовательного учреждения.

Учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования имеет право отказать  
всем учителям администрации, на посещение своего урока (занятия).

защиты молодого учителя, стороны договорились, что он имеет право отказать  
первого года работы в школе.

договорились:

социальной защиты и трудовых прав работников администрации ТОГБОУ  
педагогике и дифференцированного обучения» будет добиваться своевременного  
объеме предусмотренных бюджетом средств на оплату труда работников, на  
функционирования общеобразовательного учреждения.

качественного выполнения учебно-воспитательной работы в общеобразовательном  
учителю обязан:

осуществлять текущий ремонт помещений общеобразовательного учреждения;

проводить анализ обеспеченности учебных кабинетов мебелью, техническими  
оборудованием и комплексовать их в полном порядке;

своевременно проводить работы по подготовке здания к зиме.

Учитель общеобразовательного учреждения принимает все возможные меры по  
защиты, воспитателей необходимо материальной базой (приборы, наглядность,  
для уроков трудового обучения (технологии) и спортивного инвентаря).

Учитель общеобразовательного учреждения на основании ст.212 ТК РФ  
учреждение за счет собственных средств обязательных предварительных (при  
работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских  
обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических  
осмотров работников, внеочередных медицинских осмотров, обязательных  
свидетельствований работников по их просьбам в соответствии с медицинскими  
сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время  
проведения медицинских осмотров, своевременно перечисляет средства в фонд  
для обслуживания работников отрасли.

Учитель выдает бесплатно личные медицинские книжки работникам  
образовательного учреждения и обеспечивает оплату гигиенического обучения работников за  
образовательного учреждения со ст.11 Федерального закона «О санитарно-  
благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ.

Учитель организации отдыха работников Центра профком предоставляет путёвки (с  
второй имени Калнина, г.Мичуринск и кардиологический санаторий г.Тамбова

договорились, что через своих представителей будут содействовать участию  
приятных, проводимых управлением образования Администрации Тамбовской  
высшим комитетом профсоюза, городским комитетом профсоюза работников  
образования и науки.

исключить.

Добавить в раздел 6 пункт 6.13.1. следующего содержания «Разъездной характер работы устанавливается сотрудникам, регулярно выполняющим должностные обязанности за пределами организации. Перечень работ, профессий и должностей таких сотрудников устанавливается приказом директора.

На сотрудника, имеющего разъездной характер работы, распространяется общий режим рабочего времени и времени отдыха, установленный в Центре.

Разъездной характер работы может быть установлен сотруднику как при его приеме на работу на должность (по профессии), установленную приказом директора, так и в процессе работы у Работодателя при переводе сотрудника на такую должность (профессию).

Условия, определяющие разъездной характер работы конкретного сотрудника, подлежат обязательному включению в трудовой договор.

#### **Раздел 8. Признаки профсоюза и гарантии профсоюзной деятельности.**

**Пункт 8.3.** абзац 2 изложить в следующей редакции: «Работодатель (руководитель ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения») безвозмездно предоставляет в пользование выборным органам первичных профсоюзных организаций как минимум одно оборудованное, отапливаемое, электрифицированное помещение, а также оргтехнику, средства связи и необходимые нормативные правовые документы.

#### **Правила внутреннего трудового распорядка**

##### **Раздел 2. Порядок приема, перевода и увольнения работников.**

В подпункте 2.1.5. исключить слова «идентификационный номер налогоплательщика» и «медицинский полис».

**Подпункт 2.1.19** изложить в следующей редакции: Личное дело работника хранится в образовательном учреждении 75 лет (в том числе и после увольнения).

**Подпункт 2.2.1** изложить в следующей редакции: Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы.

По письменному требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме в срок не позднее чем в течение семи рабочих дней со дня предъявления такого требования.

Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суде.

**Подпункт 2.3.1.** изложить в следующей редакции: Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, допускается только по соглашению сторон трудового договора. Соглашение об изменении определенных сторонами условий трудового договора заключается в письменной форме.

#### **Раздел 5 Режим работы общеобразовательного учреждения**

**Пункт 5.1.** изложить в следующей редакции: В ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

Режим рабочего времени педагогических работников определяется в соответствии с учебной нагрузкой, утверждаемой приказом директора на начало учебного года по должностям:

- учитель – 18 часов в неделю;
- учитель-дефектолог – 20 часов в неделю;
- учитель – логопед – 20 часов в неделю;
- педагог-психолог – 36 часов в неделю;
- инструктор по физической культуре – 30 часов в неделю.

Начало учебных занятий в 9.00.

Воспитатели в подразделении школы-интернат работают по шестидневной рабочей неделе с одним выходным днем. Работа по графику «день через день». Продолжительность смены 9 часов. Начало работы 07.30 до 09.00 и с 13.30 до 21.00.

Младшие воспитатели в подразделении школы-интернат работают по графику рабочей недели с предоставлением выходных дней по скользящему графику. Продолжительность ежедневной смены 10 часов. Время начала работы 21.00, время окончания работы 07.00 утра следующего дня. Работа по графику «ночь через ночь».

Повара в подразделении школы-интернат работают по графику рабочей недели с предоставлением выходных дней по скользящему графику. Продолжительность ежедневной смены 12 часов. Время начала работы 07.00, время окончания работы 19.00. Перерыв с 12.00 до 13.00. Работа по графику «день через день».

Воспитатели в дошкольном подразделении работают по графику рабочей недели с предоставлением выходных дней по скользящему графику. Продолжительность ежедневной смены 6,5 часов. Количество смен 2. Время начала работы первой смены 7.00. Время окончания работы первой смены 13.30. Время начала работы второй смены 13.30. Время окончания работы второй смены 20.00.

Младшие воспитатели в дошкольном подразделении работают по графику рабочей недели с предоставлением выходных дней по скользящему графику. Продолжительность смены 12 часов. Количество смен в сутки – 2. Время начала работы первой смены 08.00. Время окончания работы первой смены 20.00. Время начала работы второй смены 20.00. Время окончания работы второй смены 08.00 утра следующего дня.

Повара в дошкольном подразделении работают по графику рабочей недели с предоставлением выходных дней по скользящему графику. Продолжительность ежедневной смены 13 часов. Время начала работы 06.00, время окончания работы 19.00. Перерыв с 10.00 до 10.30 и с 14.00 до 14.30. Работа по графику «два дня через два дня».

Для работников с продолжительностью рабочего времени 40 часов в неделю устанавливается следующий режим рабочего времени:

- пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями;
- продолжительность ежедневной работы составляет 8 часов;
- время начала работы - 08.30, время окончания работы - 17.30;
- перерыв для отдыха и питания продолжительностью один час с 12.30 до 13.30. Данный перерыв не включается в рабочее время и не оплачивается.

**Подпункт 5.4.6.** изложить в следующей редакции: «Объем учебной нагрузки педагогических работников, установленный на начало учебного года, не может быть изменен в текущем учебном году по инициативе работодателя за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников, указанных в подпункте 2.8.1 приложения N 1 к приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601, в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

Объем учебной нагрузки педагогических работников, установленный в текущем учебном году, не может быть изменен по инициативе работодателя на следующий учебный год за исключением случаев изменения учебной нагрузки педагогических работников, указанных в пункте 2.8 приложения N 1 к приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601, в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

Временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки педагогических работников по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме, за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников в сторону его

нения, предусмотренного пунктами 1.5 и 1.6 приказа Министерства образования и науки РФ от 2.12.2014 № 1601.

**Пункт 5.7.** изложить в следующей редакции: Режим работы вахтёров: рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику. Продолжительность ежедневной смены часов. Количество смен 2. Время начала работы первой смены 7.00. Время окончания работы первой смены 14.00. Время начала работы второй смены 14.00. Время окончания работы второй смены 21.00.

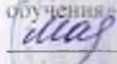
Режим работы сторожей: рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику. Продолжительность ежедневной смены 10 часов. Время начала работы 21.00, время окончания работы 07.00 утра следующего дня. Работа по графику «ночь через ночь».

**Подпункт 5.7.1.** изложить в следующей редакции: «Для некоторых категорий работников (для помощников воспитателей, младших воспитателей, сторожей-вахтеров, где система требует круглосуточного дежурства) в ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» введен суммированный учет рабочего времени с тем, чтобы продолжительность рабочего времени за учетный период (за месяц) не превышала нормального числа рабочих часов (ст.104 ТК РФ). В графике работ предусмотрен еженедельный непрерывный отдых.

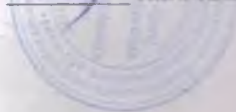
**Абзац второй подпункта 5.7.2.** изложить в следующей редакции: Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

**Подпункт 5.11.4.** – изложить в следующей редакции: Оплата отпуска производится не позднее, чем за три дня до его начала.

Директор ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»



Н.В.Малашкина



Председатель первичной профсоюзной



Л.В.Толовлева