

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Утверждена
на педагогическом совете
протокол №1
от 30 августа 2016 года
Директор Центра

_____ Н.В. Малышкина

**Адаптированная
общеобразовательная
программа образования
обучающихся с умственной отсталостью
по математике (7 класс)
2016-2017 учебный год**

**Составитель:
Мамонтова Л.И.**

Рассмотрено на
методическом объединении

Протокол №1

от 29 августа 2016 г.

Руководитель МО

_____ Королёва Е.М.

Согласовано на
методическом совете

Протокол №1

от 29 августа 2016 г.

Председатель МС

_____ Порошина З.Ю.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по математике для учащихся 7-го класса составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой. Данная программа учитывает психофизические особенности развития учащихся 7 класса, уровень их знаний и умений, предусматривает обязательный индивидуальный и дифференцированный подход, исходя из возможностей школьников

Цель программы:

- посредством уроков математики дать учащимся такие знания, умения и навыки, которые способствовали бы решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, дальнейшей социализации и реабилитации школьников

Задачи программы:

-дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность ;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств ;

-воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в 7 классе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Геометрический материал изучается на отдельно выделенном из уроков математики уроке. Здесь большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который в основном доступен большинству учащихся

7 класс

Ожидаемые конечные результаты программы:

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000;
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- Элементы десятичной дроби;
- Место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- Симметричные предметы, геометрические фигуры;
- Виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Производить вычисления с числами в пределах 10 000;
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- Складывать и вычитать дроби (обыкновенные и десятичные);
- Решать составные задачи в два арифметических действия (в три – четыре с помощью учителя);
- Вычислять периметр многоугольника;
- Находить ось симметрии плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Форма проверки результатов:

- Самостоятельная работа;
- Контрольная работа.

**Учебный план по математике
7 класс, 170 часов, 5 часов в неделю**

№	Тема	Количество часов
1.	Повторение	15
2.	Устное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	5
3.	Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Деление с остатком.	55
4.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	8
5.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число.	15
6.	Обыкновенные дроби.	10
7.	Десятичные дроби.	12
8.	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца событий, на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	10
9.	Повторение	6
10.	Геометрический материал: -- Повторение – 5 часов -- Параллелограмм, ромб – 10 часов -- Симметрия – 10 часов -- Геометрические тела – куб, брус – 4 часа -- Масштаб – 2 часа -- Повторение – 3 часа	34

ИТОГО

170 часов

Формы, методы и приёмы обучения

Форма обучения – урок

Методы обучения: беседа, рассказ, работа с учебником, наблюдение, повторение, сравнение, сопоставление, обобщение, дидактические игры и упражнения.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей, уровня развития, интеллектуальных возможностей учащихся

Методическое обеспечение программы

1. Материально-техническое:

- учебные принадлежности, оборудование класса
- материалы для практических работ

2. Дидактико-методическое:

- учебно-наглядные пособия по темам программы
- дидактические игры и занимательные упражнения

Литература

1. Граборов А.Н. Очерки по олигофренопедагогике. –М. Учпедгиз, 1961 г.
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. –М. Просвещение , 1989 г.
3. ЭК В.В., Петрова М.Н. Обучение наглядной геометрии во вспомогательной школе. – М. Просвещение, 1983 г.
4. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. –М. Просвещение, 1976 г.
5. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида , 5-9 классы сборник I. –М. Владос, 2000 г.