

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное
учреждение
"Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения"

Утверждена
на педагогическом
совете
протокол № 1
от 30.08. 2016г.
Директор Центра
_____ Малышкина Н.В.

**Адаптированная основная
общеобразовательная программа образования
обучающихся с умственной отсталостью
по математике для учащихся 8 классов
на 2016 – 2017 учебный год**

Составитель:
Мамонтова Л.И.

Рассмотрена на
методическом
объединении
Протокол №
от 29.08.2016г.
Руководитель МО
_____ Т.В. Ступникова

Согласована на
методическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2016г.
Председатель МС
_____ З.Ю. Порошина

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по математике для учащихся 8-го класса составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой. Данная программа учитывает психофизические особенности развития учащихся 8 класса, уровень их знаний и умений, предусматривает обязательный индивидуальный и дифференцированный подход, исходя из возможностей школьников

Цель программы:

- посредством уроков математики дать учащимся такие знания, умения и навыки, которые способствовали бы решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, дальнейшей социализации и реабилитации школьников

Задачи программы:

-дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств ;

-воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в 8 классе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Геометрический материал изучается на отдельно выделенном из уроков математики уроке. Здесь большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который в основном доступен большинству учащихся

Ожидаемые конечные результаты программы:

Учащиеся должны знать:

- Размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов в градусах, сумму углов треугольника;
- Элементы транспорта;
- Единицы измерения площади, их соотношения.

Учащиеся должны уметь:

- Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- Выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- Находить число по его половине, десятой доле;
- Вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- Вычислять площадь прямоугольника;
- Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов.

Форма проверки результатов:

- Самостоятельная работа;
- Контрольная работа.

Формы, методы и приёмы обучения

Форма обучения - урок

Методы обучения: беседа, рассказ, работа с учебником, наблюдение, повторение, сравнение, сопоставление, обобщение, дидактические игры и упражнения.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей, уровня развития, интеллектуальных возможностей учащихся

Методическое обеспечение программы

1. Материально-техническое:

- учебные принадлежности, оборудование класса
- материалы для практических работ

2. Дидактико-методическое:

- учебно-наглядные пособия по темам программы
- дидактические игры и занимательные упражнения

Учебный план

по математике 8 класс (5
часов в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Нумерация	34
2	Обыкновенные дроби	33
3	Обыкновенные и десятичные дроби - Умножение и деление обыкновенных дробей (11 часов) - Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби; арифметические действия с ними (27 часов) - Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби; арифметические действия с ними (19 часов)	11 27 19
4	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами	12
5	Геометрический материал - Повторение (2 часа) - Градусное измерение углов (6 часов) - Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии (6 часов) - Построение треугольников (4 часа) - Площадь прямоугольника, квадрата (6 часов) - Длина окружности, площадь круга, диаграммы (6 часов) - Повторение за год (4 часа)	2 6 6 4 6 6 4

Итого 170 часов