

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного образования»

Утверждена
на педагогическом совете
Протокол №1
от 28 августа 2015 года
Директор центра

_____ Малышкина Н.В.

**Рабочая программа
по математике
для учащихся 9 класса
2015-2016 учебный год**

Составитель:
Учитель Мамонтова Л.И.

Рассмотрена на
Методическом объединении
Протокол №1
От 27 августа 2015 г.
Руководитель МО
_____ Королёва Е.М.

Согласована на
Методическом совете
Протокол №1
От 27 августа 2015 г.
Председатель МС
_____ Порошина З.Ю.

Тамбов 2015 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по математике для учащихся 9-го класса составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой. Данная программа учитывает психофизические особенности развития учащихся 9 класса, уровень их знаний и умений, предусматривает обязательный индивидуальный и дифференцированный подход, исходя из возможностей школьников

Цель программы:

- посредством уроков математики дать учащимся такие знания, умения и навыки, которые способствовали бы решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, дальнейшей социализации и реабилитации школьников

Задачи программы:

-дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность:

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств .

-воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в 9 классе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Геометрический материал изучается на отдельно выделенном из уроков математики уроке. Здесь большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который в основном доступен большинству учащихся

Ожидаемые конечные результаты

Учащиеся должны знать:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000
- величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объёма, соотношение единиц измерения стоимости, длины, массы

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные
- считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 00.
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, одного процента от числа, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время
- вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объём прямоугольного параллелепипеда по данной длине рёбер
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля
- различать геометрические фигуры и тела

Форма проверки - самостоятельные и контрольные работы

Формы, методы и приёмы обучения

Форма обучения - урок

Методы обучения: беседа, рассказ, работа с учебником, наблюдение, повторение, сравнение, сопоставление, обобщение, дидактические игры и упражнения.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей, уровня развития, интеллектуальных возможностей учащихся

Методическое обеспечение программы

1. Материально-техническое:

- учебные принадлежности, оборудование класса
- материалы для практических работ

2. Дидактико-методическое:

- учебно-наглядные пособия по темам программы
- дидактические игры и занимательные упражнения

Учебный план
 „л По математике, 4 Экласс (4 часа
 в неделю 136 часов)

№	Тема	Количество часов
1.	Повторение	9
2.	Десятичные дроби	38
3.	Проценты	31
4.	Обыкновенные и десятичные дроби	15
5.	Повторение за год	9
6.	Элементы геометрии - повторение 6ч - прямоугольный параллелепипед (куб) 6ч -объём 10ч - геометрические фигуры и тела 10ч - повторение за год 2ч	34
	ИТОГО	136