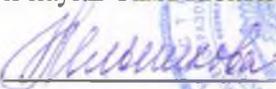


<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник управления образования и науки Тамбовской области</p> <p> Т.П. Котельникова</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»</p> <p> Н.В.Малышкина</p> 
--	--

**Отчет о деятельности
Тамбовского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ» за 2017 год**

Раздел 1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:
Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (далее – Учреждение).

1.2. Учредитель:
Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки Тамбовской области.

1.3. Юридический адрес организации:

г. Тамбов, ул. Самарская, д. 9

Фактические адреса:

г. Тамбов, ул. Самарская, д. 9 (подразделение школы-интерната)

г. Тамбов, ул. Лермонтовская, д. 28(дошкольное подразделение)

г.Тамбов, ул. М.Горького, д. 6 (служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения)

1.4. Структурные подразделения учреждения:

- подразделение школы-интерната

- дошкольное подразделение

- служба психолого-педагогического и медико-социального

сопровождения.

1.5. Контакты:

тел. 8(4752)75-70-84, 71-16-35, 72-03-54, факс 8(4752)75-95-28

Сайт: <http://ccenter.68edu.ru>

E-mail: togou28@rambler.ru

1.6. Сведения о должностных лицах учреждения

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Малышкина Надежда Вячеславовна	8(4752) 71-16-35

2.	Первый заместитель директора Центра	Павлова Татьяна Александровна	8(4752) 72-03-54
3.	Заместитель директора по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению	Мартёхина Татьяна Анатольевна	8(4752) 71-16-35
4.	Заместитель директора по учебной работе	Порошина Зоя Юрьевна	8(4752) 75-70-84
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Косолапова Людмила Вячеславовна	8(4752) 75-70-84
6.	Заместитель директора по АХР	Павлова Альбина Александровна	8(4752) 75-70-84
7.	Главный бухгалтер	Баженова Наталья Анатольевна	8(4752) 72-97-27

Раздел 2. Сведения о деятельности организации

2.1. Предмет деятельности и задачи

Предметом деятельности Учреждения является создание специальных условий для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в воспитании и обучении детей, обеспечении охраны и укрепления здоровья, создание условий для содержания и развития детей.

Задачи:

осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

формирование общей культуры личности, развитие творческих способностей, организация содержательного досуга детей;

обеспечение охраны здоровья, прав и законных интересов обучающихся;

обеспечение консультативной помощи родителям обучающихся, другим образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, школьной и социальной адаптации, формирования здорового образа жизни.

2.2. Основные виды деятельности

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

социальная поддержка, содержание и воспитание обучающихся;

социальная поддержка, содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ) художественно-эстетической, духовно-нравственной, экологической, спортивно-оздоровительной направленностей;

предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

присмотр и уход за детьми;

физкультурно-оздоровительная деятельность;

организация отдыха и оздоровления;

оказание комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, правовой помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников.

Раздел 3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми

3.1. Инфраструктура учреждения (характеристика здания)

Дошкольное подразделение, где воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, размещается в 2 - х этажном здании общей площадью 1617,2 кв.м., год ввода в эксплуатацию – 1973.

Учреждение имеет земельный участок 3566 кв.м., территория которого ограждена по периметру. На земельном участке выделены функциональные зоны:

- зона застройки,
- зона игровой территории,
- хозяйственная зона.

Непосредственно в здании расположены:

- пищеблок,
 - медицинский блок,
 - 6 групповых комнат,
 - 6 спален,
 - 3 комнаты гигиены, включающие в себя: душевую, туалетную и умывальную комнаты;
 - кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда;
 - музыкальный зал;
 - зал адаптивной физкультуры;
 - прачечная
- и другие служебно-бытовые помещения.

Каждая группа имеет игровую комнату и спальню. Комната гигиены рассчитана на 2 группы. Площади помещений в игровых комнатах и спальнях выделены из расчета 3,6 кв.м. на одного ребенка, что соответствует санитарным нормам.

В Учреждении созданы благоприятные условия для пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приближенные к домашним, которые способствуют их интеллектуальному, эмоциональному, духовно-нравственному и физическому развитию.

Все групповые комнаты имеют наборы детской мебели, развивающие игры, а также оборудование, соответствующее возрастным нормам, уголки живой природы. В каждой игровой комнате имеется современный телевизор и другая аудио и видео техника.

Спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями, для всех детей выделены полки в шкафах для хранения личных вещей. Кроме того, у каждого ребенка имеется отдельный шкафчик для верхней одежды.

Умывальные комнаты оснащены индивидуальными ячейками для предметов личной гигиены.

В Учреждении большое внимание уделяется созданию домашней обстановки, уюта, эстетическому оформлению интерьера помещений: групповых комнат, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов, холла. Созданы комфортные условия не только для проживания детей, но и для их обучения, воспитания, оздоровления и социальной адаптации.

Для перевозки воспитанников имеется автотранспорт, освещающий всем требованиям безопасности, он используется для экскурсионных поездок, посещения театра, цирка и других целей.

В 2017 году проведен текущий ремонт групповых комнат и спален, коридоров, лестничных маршей, капитальный ремонт пола в одной групповой комнате, частично ремонт внутренней отопительной системы.

3.2. Материальное обеспечение

Материальное обеспечение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в Учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление бесплатного питания, медицинского обслуживания, дошкольного образования, а также комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря.

3.3. Организация питания

В Учреждении для приготовления пищи функционирует пищеблок, работающий на сырье.

Воспитанники получают сбалансированное 5-ти разовое питание, полностью соответствующее потребностям детей данного возраста. Примерное меню утверждено территориальным органом Роспотребнадзора.

В осенне-зимний период проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой.

Медицинский персонал учреждения ведет ежедневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований работниками пищеблока и качеством пищи детей.

3.4. Медицинское обеспечение

В подразделении Учреждения функционирует медицинский блок, имеющий в структуре:

- кабинет врача;

- изолятор.

Оснащение медицинского блока соответствует установленным требованиям.

Организована круглосуточная работа медицинских сестер, которые оказывают первичную доврачебную помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Также, в Учреждении оказывается врачебная помощь по педиатрии и специализированная медико-санитарная помощь по психиатрии.

3.5. Образовательная деятельность

Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста проводится по адаптивным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (в том числе детей с РАС и синдромом Дауна).

Для организации образовательного процесса имеется необходимый дидактический материал, различные развивающие игры и пособия, технические средства.

Раздел 4. Сведения о воспитанниках

В Учреждении воспитываются дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 7 лет, которые проживают в 2-х группах совместно с детьми из семей, находящимися на круглосуточном пребывании.

На начало 2017 года в Учреждении было на воспитании 8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из которых две воспитанницы (по достижению школьного возраста) выбыли для дальнейшего обучения в другую организацию для детей-сирот. Поступили в Учреждение в течение года 4 детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 31 декабря 2017 года в Учреждении находится 10 детей данной категории:

от 0 до 3 лет - 0 чел.

от 4 до 6 лет - 6 чел.

от 7 до 10 лет - 4 чел.

Раздел 5. Сведения о кадровом составе

№п/п	Должность	Кол-во ставок	Фактическая численность (кол-во человек)	Укомплектованность
	Всего	63,72	60	
1.	Руководящие работники	2	2	100%
2.	Педагогические работники	28,72	26	100%
2.1	Воспитатели	16,72	15	100%

2.2.	Учитель-дефектолог	6	6	100%
2.3.	Учитель-логопед	1,5	1	100%
2.4.	Социальный педагог	1	1	100%
2.5.	Педагог психолог	1	1	100%
2.6.	Музыкальный руководитель	1	1	100%
2.7.	Инструктор физического воспитания	1	1	100%
3.	Медицинские работники	5	6	100%
4.	Технический персонал	29	26	90%

Из 26 педагогических работников 20 (76,9%) имеют высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию - 3 педагога, первую – 10 человек.

Награждены Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области 11 педагогов, Почетной грамотой администрации Тамбовской области – 3 педагога, Почетной грамотой областной Думы – 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 человека, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека.

Раздел 6. Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами

Приоритетными направлениями работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в Учреждении является их социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, а также коррекция нарушений в развитии. Вся работа строится с учетом психофизиологических особенностей ребенка.

Модель оказания педагогической помощи включает в себя коррекционно-педагогические подгрупповые и индивидуальные занятия, а также блок групповых коррекционных занятий. Коррекционные занятия проводятся ежедневно (5 дней в неделю).

Блок воспитательных задач направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности и автономии ребенка, становление нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольников.

Для успешного решения задачи по коррекции нарушений соматического, физического, психического и социального здоровья детей с ограниченными возможностями развития в педагогический процесс специалисты и воспитатели включают оздоровительные технологии:

Для проведения игровых сеансов с детьми имеется Лекотека.

Групповые занятия по адаптивной физкультуре проводятся 2 раза в неделю в спортивном зале, который оснащен детскими тренажерами, сухим бассейном, музыкальным центром, различным коррекционным оборудованием (тактильные дорожки, батуты, маты, массажные коврики, корригирующие мячи и др.).

Свою деятельность Учреждение осуществляет в тесном взаимодействии со следующими организациями:

- управлением образования и науки области,
- комитетом по охране здоровья населения и социальному развитию г.Тамбова,
- центральной психолого-медико-педагогической комиссией,
- администрациями городских округов и муниципальных районов области,
- правоохранительными органами,
- управлением Федеральной службы судебных приставов по Тамбовской области,
- отделением Пенсионного Фонда России по Тамбовской области,
- сбербанком России,
- УФМС России по г.Тамбову,
- главным бюро МСЭ по Тамбовской области,
- учреждениями здравоохранения области.

Совместно с правоохранительными органами, отделами образования и органами опеки и попечительства проводится работа по установлению социального статуса детей, передаче детей в семьи, по восстановлению в родительских правах, лишению родительских прав. Совместно с Управлением федеральной службы судебных приставов по Тамбовской области осуществляется взыскание алиментов с родителей.

При установлении детям инвалидности Учреждение взаимодействует с Главным бюро МСЭ по Тамбовской области.

Совместно с центральной психолого-медико-педагогической комиссией определяется дальнейший образовательный маршрут воспитанников, воспитывающихся в Учреждении.

При взаимодействии со сбербанком, открываются лицевые счета для перечисления пенсий, алиментов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учреждение ведет работу с УФМС по временной регистрации вновь поступивших детей.

Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников специалистами ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница».

Учреждение посещают волонтеры ТГУ имени Г.Р. Державина, музыкального института имени С.В. Рахманинова, МАОУ «Лицей № 21», «Лицей № 29» г. Тамбова. Студенты и учащиеся организуют для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей концерты, развлекательные программы, конкурсы и др.

Раздел 7. Информация об устройстве детей на семейные формы воспитания.

В течение 2017 года воспитанники Учреждения, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства не передавались.