

Администрация Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

ПРИКАЗ

01.09.2015

Тамбов

№ 184/1-о

О внесении изменений
в «Положение о системе оценок,
формах и порядке проведения
промежуточной аттестации»

В связи с открытием на базе Центра (подразделение школы-интерната) региональной инновационной площадки по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 01. 06. 2015г. № 1750) и в целях приведения нормативных актов в соответствие с действующим законодательством ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации».

Добавить в Положение раздел 6.4 «Оценка личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изложить его в следующей редакции:

6.4.1 *Личностные результаты* включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

6.4.2. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

6.4.3. Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определяется Центром и включает педагогических и медицинских работников (учителей, воспитателей, учителя-логопеда, педагога- психолога, социального педагога, психиатра, педиатра), которые хорошо знают ученика.

6.4.4. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений

поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной).

6.4.5. Результаты анализа представлены в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

6.4.6. На основе требований, сформулированных в Стандарте, разработана программа оценки личностных результатов с учётом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа оценки включает:

1) полный перечень личностных результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки социальной (жизненной) компетенции учащихся.

2) перечень параметров и индикаторов оценки каждого результата.

3) систему бальной оценки результатов;

4) документы, в которых отражаются индивидуальные результаты каждого обучающегося (карта индивидуальных достижений ученика) и результаты всего класса (журнал итоговых достижений учащихся класса);

5) материалы для проведения процедуры оценки личностных и результатов.

6) локальные акты Центра, регламентирующие все вопросы проведения оценки результатов.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Порошину З.Ю.

Директор Центра

Н.В.Малышкина

С приказом ознакомлен: