

Сенсорное развитие

Месяцы	Типичное развитие	РАС
3	<p>Слух: поворачивает голову к источнику звука.</p> <p>Зрение: взгляд внимательный, Фиксирует взгляд с расстояния 23 см. Следит за объектом несколько секунд. Наблюдает за движением рук. Рассматривает мелкие объекты.</p>	<p>Слух: отсутствие готовности к прислушиванию, голову к источнику звука поворачивают редко.</p> <p>Зрение: «взгляд в себя», «в никуда»; отсутствуют фиксация взгляда на лице человека, глазное слежение.</p>
6	<p>Слух: локализует звук справа и слева, реагирует на источник звука, находящийся под углом 45°, поворачивает голову в сторону источника звука.</p> <p>Зрение: прослеживает взгляд взрослого, прослеживает объект на расстоянии до 1 м по дуге 180°, следит за шариком Ø 6 мм на расстоянии 3 м.</p>	<p>Слух: не реагирует на звук, находящийся вне поля зрения.</p> <p>Зрение: у многих зрительная гиперсензитивность, испуг при включении света.</p>
12	<p>Слух: поворачивается, когда слышит собственное имя. Дифференцирует тон голоса. Локализует источник звука по вертикали.</p> <p>Зрение: видит и следит за шариком Ø 3 мм, поднимающимся на высоту 3 м. Сравнивает (подбирает в пару) два разных объекта.</p>	<p>Слух: на собственное имя часто не реагирует. У части детей гиперсензитивность к звукам, некоторые не реагируют на звук, несмотря на отсутствие нарушений слуховой сенсорной системы.</p> <p>Зрение: фиксирует взгляд на объектах со спокойной, монотонной динамикой: текущая вода, сыплющийся песок и т. п. Глазной контакт не устанавливает или устанавливает кратковременно и формально («взгляд сквозь»). Настойчивый поиск определённых зрительных ощущений.</p>
18	<p>Поднимает шарик Ø 3 мм точным пинцетным захватом. Ест ложкой, пьёт из чашки самостоятельно. Различает мелкие детали на картинках. Демонстрирует хорошие возможности ототопики.</p>	<p><i><Характерные, свойственные многим детям с аутизмом особенности сенсорного развития выделить сложно></i></p>
24	<p>Определяет и называет картинки и предметы при проверке остроты слуха, выполняет простые команды.</p>	<p><i><Характерные, свойственные многим детям с аутизмом особенности сенсорного развития выделить сложно></i></p>