

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

(отделение школы-интерната)

# **А.П. Чехов «Каштанка»**

(открытое внеклассное занятие в 7 классе)

Воспитатель: Малкова С.А.

Тамбов-2015

Цель: раскрыть глубокий нравственный смысл рассказа «Каштанка».

Задачи:

- учить анализировать текст рассказа;
- продолжить формирование умения грамотно и выразительно читать текст;
- расширять словарный запас воспитанников;
- воспитывать чувство любви к животному миру, культуру общения.

Форма занятия: занятие – диалог

Оборудование: портрет А.П. Чехова, текст рассказа «Каштанка», компьютер, проектор.

Ход занятия:

I. Орг.момент.

Сегодня мы проводим занятие по литературному чтению. Свои ответы на занятии вы можете начинать с этих слов. Прочитайте их.

На доске: Я думаю, что... Мне кажется... Я считаю, что... По-моему...

А начнём наше занятие мы с загадки:

*Проживает во дворе,  
В личном доме-конуре,*

*И на всех, кого не знает,  
То рычит она, то лает.*

- Кто это? Правильно, это собака.
- Поднимите руки, у кого есть собака?

У Антона Павловича Чехова было особое отношение к собакам. В доме писателя постоянно жили эти животные, и клички им Чехов давал с присущим ему юмором – Каштан, Бром, Хина.

На свете множество собак, но мы сегодня на занятии поговорим лишь об одной – о героине рассказа А.П.Чехова «Каштанка». Это последнее занятие по теме, поэтому мы проведём краткий анализ всего текста, продолжим учиться грамотно и выразительно читать текст.

- Какие чувства вызвал у вас этот рассказ? Вам было смешно, весело, грустно? (Негодование, жалость, радость от того, что Каштанка вернулась к хозяину)

Давайте вспомним содержание рассказа и обратимся к тексту.

## II. Работа над содержанием рассказа

- Вспомните, какая погода была в тот вечер, когда потерялась Каштанка. (холодная) Прочитайте со слов «Шёл крупный ...»
- Что чувствовала Каштанка, когда осталось одна? Прочитать. (Каштанкою овладели отчаяние и ужас.)
- Из-за чего Каштанка потерялась? (мимо проходил с музыкой полк солдат, а Каштанка не выносила музыки, которая расстраивала ей нервы)

Да, Каштанка которая не любила громкую музыку, оказавшись на незнакомой улице, она заметалась и завывала, ей было одиноко и страшно. )

- Что усиливало несчастье собаки?( Голод и холод.)

Давайте перечитаем последнее предложение 1 главы. ( Если бы она была человеком, то, наверное, подумала бы: «Нет, так жить невозможно!»)

Итак, какой предстаёт перед нами Каштанка в начале рассказа?

### **Несчастливая – Одинокая – Озябшая - Голодная**

Но дальше начинается новая жизнь Каштанки.

- Вспомните, в чей дом она попала? (Дрессировщика)
  - Как выглядел незнакомец? Прочитайте.( Коротенький и толстенький человек с бритым пухлым лицом, в цилиндре и в шубе нараспашку).
  - Как к ней отнёсся незнакомец? Докажите текстом.( Пожалел и приютил у себя, сытно накормил, положил спать)
  - Что делала собака после обеда?(Решала вопрос, где лучше)Найдите и прочитайте описание домашней обстановки незнакомца и столяра.(Чтение отрывка)
  - Несмотря на то, что Каштанке было так сыто, тепло, уютно в новом доме, кого она вспомнила, засыпая на своём матрасике? ( Луку Александрыча, его сына Федюшку)
- Она уже забыла их имена, их облик, но помнила, что они ей симпатичны, помнила она и запах в столярной мастерской.
- Как к Каштанке относились прежние хозяева? (Федюшка заставлял ходить на задних лапах, давал ей понюхать табуку, вытаскивал из желудка проглоченный кусочек мяса.)
  - Какая собака может тосковать о своих хозяевах, которые не любили её?

### **— Верная, преданная**

- Ребята, хорошо ли поступает Федюшка? (Нет. Так поступать нельзя с животными. Мы в ответе за тех, кого приручили.)
- Надеюсь, вы сами так не делаете? (Нет)

III. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

IV. Продолжение анализа произведения.

— С кем познакомилась Каштанка в доме незнакомца? Гусь – Иван Иванович, кот – Федор Тимофеевич

— Что делали эти животные в квартире незнакомца? Они жили у него, были его «артистами».

— Какую новую кличку дал дрессировщик Каштанке? (Тетка)

— Сколько Тётка прожила в его доме?

— Чему обучилась собака в доме дрессировщика?

— Какое качество не раз подчёркивал дрессировщик? («Талант! Талант!»)

**Способная – Талантливая - Умная**

Животные способны не только учиться чему-либо, но и предчувствовать, предугадывать изменения погоды, природные катаклизмы, плохие события, происходящие в доме.

— вспомните, чем были обеспокоены животные ночью? (Криком гуся.)

— Почему кричал гусь?

— Из-за чего умер гусь? (Ему на лапку наступила лошадь в цирке.)

Гусь умер, и Каштанке пришлось заменить его на представлении. Последняя глава называется «Неудачный дебют». Объясните значение слова «дебют». **Дебют** – это первое или пробное выступление на сцене.

Чем закончилось выступление Каштанки, мы прочитаем по ролям. Распределение ролей, определение тембра, темпа, интонации голоса автора, Федюшки, Луки Александрыча.

День премьеры в цирке является кульминацией рассказа. Совершенно случайно на представлении оказались бывшие хозяева собаки. Услышав из толпы такой родной и знакомый голос, Каштанка мчится в прошлую жизнь.

— Какие чувства вызвал у вас конец этой истории?

— Хотелось бы вам, чтобы рассказ закончился по-другому? Как? А почему?

— Какие пословицы подходят к прочитанному рассказу?

На доске:

*Собака помнит, кто её кормит.*

*От учителя наука.*

*В гостях хорошо, а дома лучше.*

*У голодного хлеб на уме.*

V. Итог:

— Что же хотел сказать А.П.Чехов этим рассказом? (рассказал о верности, преданности, о том, что смысл жизни определяется не славой, сытостью и благополучием, а внутренним чувством)

В своей истории о жизни собаки Чехов хотел показать доброе отношение человека к братьям своим меньшим.

Викторина по рассказу А.П.Чехова «Каштанка»

### **Викторина по рассказу А.П.Чехова «Каштанка»**

**1. Кто главная героиня рассказа?**

- Собака
- Утка
- Лошадь
- Кошка

**2. Порода Каштанки**

- Шпиц
- Помесь таксы с дворняжкой
- Терьер
- Овчарка

**3. С кем познакомилась Каштанка в новом доме?**

- Кот и гусь
- Свинья и овца
- Утка и гусь
- Кот и кошка

**4. Кем был по профессии хозяин Каштанки Лука Александрович?**

- Плотник
- Столяр
- Печник

**5. Как звали сына Луки Александровича, бывшего хозяина Каштанки?**

- Ванюшка
- Федюшка
- Егорушка

**6. Какую кличку дал Каштанке новый хозяин?**

- Хозяйка

Сестра  
Тётка  
Зинка

**7. Какой талант обнаружил хозяин у Каштанки?**

Стоять на задних лапах и звонко лаять  
Вилять хвостом  
Качать головой  
Прыгать в обруч

**8. Где впервые она показала свой талант?**

В театре  
На площади  
В цирке  
В парке

**9. На кого наступила лошадь в цирке, из-за чего он вскоре умер?**

на кота  
на гуся  
на собачку  
на свинью

**10. В кого нарядился хозяин?**

В доктора  
В клоуна  
В скомороха  
В солдата

**11. Куда хозяин спрятал Каштанку и кота?**

В чемодан  
В сундук  
Под стол  
За занавес

**12. Что во время выступления случилось в зале?**

Встретилась со старыми хозяевами  
Повздорила с котом  
Укусила хозяина  
Убежала

**13. Чем закончилась история Каштанки?**

Она стала артисткой  
Вернулась домой  
Осталась с новым хозяином  
Жила в цирке