

## **Диагностика фактов употребления психоактивных веществ: этические и психологические особенности**

Выявление фактов употребления психоактивных веществ является важной составляющей профилактической работы. Каждый вид профилактики (первичный, вторичный, третичный) имеет свою специфику и целевую группу и поэтому необходимо знать какой вид профилактической работы востребован в классе. Однако, диагностика учащихся на факт употребления психоактивных веществ вызывает разную реакцию как у родителей, так и у педагогов. Именно поэтому диагностика предполагает так же проведение информационной работы с педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями), при этом важно учитывать как она должна быть проведена. Рассмотрим, какие психологические особенности следует учитывать при подготовке родителей и учащихся к диагностике.

Рассмотрим этические аспекты проведения диагностики факта употребления психоактивных веществ.

1. Во время проведения диагностики специалист обрабатывает персональные данные учащихся. В связи с этим учащиеся и родители должны знать не только цель диагностики, но и цель получения и способ использования их персональных данных.
2. Выявление фактов употребления психоактивных веществ (как и психологическая диагностика) проводится только при добровольном согласии детей и родителей (законных представителей). Учащиеся и их родители в праве отказаться от данной процедуры.
3. Конфиденциальность. По сути тестирование это вторжение в личную жизнь и даже сам факт участия в диагностическом исследовании может наложить отпечаток на общественное мнение. С одной стороны именно поэтому многие родители отказываются давать согласие на тестирование, чтобы на детей не пало подозрение в употреблении наркотических веществ. С другой стороны, возникает опасение, что возможно

действительно обнаружение факта употребления ПАВ и это, кроме того навлечет проблемы и с образовательным учреждением. К сожалению, встречаются такие случаи, что образовательному учреждению проще исключить ученика, чем работать с ним и проводить дополнительную профилактическую работу с остальными учащимися.

4. Дети и родители должны быть обязательно проинформированы о том, как будут использованы результаты диагностического исследования. Отметим несколько тонкостей. Если родители (законные представители) обратились к специалисту для проведения диагностики, то результаты могут быть предоставлены только им, и без их согласия предоставлять результаты другим учреждениям и специалистам нельзя. Обязательство хранить профессиональную тайну теряет силу, если положение закона обязывает специалиста сообщить о полученной информации.
5. Принцип «не навреди». Результат тестирования должен сообщаться вместе с его интерпретацией. Выявление факта употребления психоактивного вещества не говорит о том, что ребенок болен наркоманией. Данный диагноз может поставить только нарколог.
6. В сомнительных и спорных случаях необходимо проконсультироваться с наркологом и провести дополнительное обследование, чтобы исключить ложноположительный результат.

При подготовке школьников и их родителей к тестированию необходимо учитывать данные аспекты. Правильное проведение информационной работы позволяет нивелировать страх прохождения тестирования. Кроме этической стороны данной работы стоит учитывать психологические аспекты. Рассмотрим часто встречаемые трудности при организации тестирования.

В связи с тем, что тестирование является добровольным, то есть страх того, что отказ может быть расчитан как попытка скрыть употребление психоактивных веществ. Во время беседы необходимо делать акцент на том, что согласие и отказ это личное дело учащихся/родителей и не несет в себе ярлыка наркомана. Даже если тестирование дает положительный результат нельзя ставить диагноз,

тем более вешать клеймо наркомана. Тактичная беседа с подростком поможет понять было ли это систематическое употребление психоактивного вещества или единичная проба. Кроме того, консультация с наркологом и дополнительное обследование поможет исключить ложный результат тестирования. Так же возникает вопрос о том, зачем проверять ребенка, если родители уверены в том, что он не мог пробовать наркотики. Уверенность в ребенке это залог его уверенности в собственных силах. Однако, может быть случайное употребление наркотических веществ, например, по незнанию о том, что это наркотик. Так же родители порой боятся потерять доверие ребенка и порой отказываются давать согласие на данную процедуру. Здесь можно провести аналогию с прохождением медицинского осмотра. Обследование дает конкретный ответ на вопрос здоров ли человек, ведь не всегда болезнь поражает человека открыто.