

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

ИКТ на уроках биологии в специальной (коррекционной) школе VIII вида,
как фактор социализации детей с особыми образовательными
потребностями

Подготовила: Колодина Т.С.

Тамбов 2014

Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания, как сегодня, так и в будущем постиндустриальном обществе. Активное и эффективное внедрение этих технологий в образование является важным фактором создания системы образования.

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) становятся сегодня основой для построения структуры новой образовательной среды. Они обладают огромным потенциалом к изменению процесса обучения. Так как стимулируют активное взаимодействие учителя и ученика во время урока и внеурочное время.

Без использования ИКТ в учебном процессе трудно представить современные уроки. Это способствует активизации познавательной деятельности учащихся, повышает интерес к поисково-исследовательской деятельности, способствует повышению успеваемости учащихся. Использование ИКТ на уроках биологии позволяет сделать урок наглядным, помогает конкретизировать и анализировать полученные знания, развивает творческие возможности учащихся, способствует повышению качества образования школьников.

Одной из форм использования ИКТ является работа с презентацией. **Презентация** - форма подачи материала в виде слайдов, на которых могут быть представлены таблицы, схемы, рисунки, иллюстрации.

В работе с презентациями осуществляется индивидуальный подход к обучению, активнее идет процесс социализации, самоутверждения личности, развивается историческое, научно-естественное мышление.

Для того, чтобы создать презентацию, необходимо сформулировать тему и концепцию урока, в соответствии с планом, в программе Power Point.

Начиная с 5 класса можно применять формы, не требующие от учеников специальных знаний ИКТ, например, компьютерные формы контроля-тесты. Использование тестов помогает не только экономить время учителя, но и дает возможность учащимся самим оценить свои знания, свои возможности. Тесты ускоряют проверку знаний и исключают возможность ошибки, т.е. осуществляют своевременную коррекцию знаний. Активизируют познавательную деятельность следующий слайд, где отражена познавательная часть темы «Знаете ли вы, что...». Эти познавательные вопросы заинтересуют учащихся еще больше, заставят думать и анализировать. Схемы, таблицы сравнения позволяют сэкономить время и, самое главное, глубже понять тему урока.

Оживить тему, сделать ее более интересным позволяют слайды с иллюстрациями. Привлечение иллюстративного материала делает урок более наглядным, ярким, эмоциональным, так как активизируют внимание учащихся, их интерес к предмету.

Использование кроссвордов, иллюстраций, рисунков, различных занимательных заданий позволяет развивать самостоятельность учащихся, умение находить, отбирать материал, активировать внимание, повышает творческий потенциал ученика.

Использование слайдов позволяет сэкономить время, так как дидактический материал к уроку подготовлен заранее, следовательно, повышается объем выполняемой на уроке работы.

Выводы:

1. Благодаря использованию ИКТ на уроках биологии уровень мотивации учащихся достаточно изменился. Динамика развития учебной мотивации

выражена в переходе от пассивного слушателя в активного участника учебного процесса.

2. Применение ИКТ на уроках биологии позволило повысить качество знаний, уровень интереса к предмету.

3. Наиболее эффективно ИКТ можно использовать:

- при изложении нового материала — визуализация знаний (демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций Power Point);
- при закреплении изложенного материала;
- в системе контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);
- во время тренировки конкретных способностей учащегося (внимание, память, мышление и т.д.);

4. ИКТ помогают:

- привлекать пассивных слушателей;
- делать занятия более наглядными;
- обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, которые помогают учащимся проявлять их творческие способности;
- приучать учащихся к самостоятельной работе с материалом;
- активизировать познавательную активность учащихся, желание изучать предмет;
- объективно оценивать действия учащихся;
- накапливать статистическую информацию в ходе учебного процесса;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы;

5. Именно использование компьютерных технологий позволяет:

сделать содержание курса нестандартным и привлекательным для ученика (сюжетное построение учебника, использование интересного и познавательного материала, отбор лексики, наличие игр, стихов и песен).

- обеспечить посильность усвоения учебного материала для учащихся.

- давать разноуровневые задания.

Таким образом, использование ИКТ на уроках биологии, сотрудничество учителей и учащихся способствуют повышению мотивации учащихся к обучению.